

# 令和7年度 特別支援教室要覧

拠点校：浅川小学校（たかお）

巡回校：東浅川小学校（けやき）

館小中学校（スマイルルーム）

第五小学校（くわの実）

## ～このような願いにこたえる教室です～

- 自分の気持ちや思いを上手に表現できるようになってほしい
- 自分のもっている力を発揮して学習や遊びに取り組むようになってほしい
- 友だちと上手にかかわれるようになってほしい
- 楽しい学校生活が送れるようになってほしい



### 拠点校

八王子市立浅川小学校（たかお）

住所 八王子市初沢町 1335

電話 042-661-0019

特別支援教室たかお専用電話

042-667-1571

〈平成14年開級〉

### 巡回校

八王子市立東浅川小学校（けやき）

住所 八王子市東浅川町 550-22

電話 042-665-1583 〈平成28年開級〉

館小中学校（スマイルルーム）

住所 八王子市館町 1097-15

電話 042-664-8200 〈平成29年開級〉

八王子市立第五小学校（くわの実）

住所 八王子市千人町 3-7-7

電話 042-661-4327 〈平成30年開級〉

◆児童数 103名（令和7年4月現在）

浅川小：23名 第五小：18名 館小：19名 東浅川小：43名

◆特別支援教室の教育目標

- ・児童一人ひとりの個性や能力に応じた支援をし、在籍学級で活かせる力を身に付けさせる。
- ・自己の力を可能な限り発揮させ、よりよく生きていこうとする力と社会生活に必要な知識や基本的な技能を身に付けさせる。また、状態の改善、および自立への促進を図る。

◆教育目標を達成するための基本方針

- ・一人ひとりの実態に応じた個別目標を設定して、個別指導計画を作成し、自立に向けたきめ細かな指導を行う。
- ・教育活動全般を通して苦手意識を克服し、自己肯定感を高める指導を行う。
- ・小集団指導と個別指導を適切に取り入れ、対人関係を改善して情緒の安定を図り、在籍校での適応をめざす。

◆指導の重点

- ・言語の発達を促し、基礎的なソーシャルスキルを身に付け、コミュニケーション能力を育成する。
- ・周囲の状況を把握し、その場にふさわしい行動がとれるようにする。
- ・児童の実態に即し、生活に必要な諸技能の育成や在籍校での適応につながる指導を行う。

◆その他の配慮事項

- ・保護者とは個人面談を、在籍校とは在籍学級訪問・担任連絡会を実施して情報交換を行い、指導方針についての共通理解や相互の連携を深める。
- ・市内の特別支援教室、心理・医療・福祉等の関係機関との連携を図り、充実した指導を行う。
- ・指導内容についての話し合いを行い、チームティーチングによる指導の充実を図る。
- ・児童の実態をふまえ、見通しをもった進路指導を行う。
- ・出席や欠席について、当日の変更は、担任と特別支援教室担当が決める。
- ・授業と行事が重なった場合は、行事を優先する。
- ・学級担任と連携し、集団活動への適応に向けた指導を、個に応じて改善していく。

◆巡回予定

月	火		水		木		金	
浅川小	浅川小	第五小	東浅川小	館小	東浅川小	館小	東浅川小	第五小

◆指導時間

在籍学級担任や保護者と相談の上、児童の実態に応じて、指導の回数や時間を適宜設定する。※年度途中の入室の場合、1時間の指導とする。

(例1) 小集団指導1時間+個別指導1時間、合計2時間

(例2) 個別指導1時間

(例3) 小集団指導1時間

◆主な行事 (令和7年度の予定)

	1学期	2学期	3学期
児童 保護者	保護者会(4月) 保護者面談(7月)	授業参観(9月) 保護者会(9月) 調理学習(11月) 保護者面談(12月)	保護者面談(3月) 調理学習(2月)
在籍学級 担任	在籍学級訪問(4月5月) 担任連絡会(7月)	担任連絡会(12月)	在籍学級訪問(2月) 担任連絡会(2月)

◆特別支援教室入室までの流れ

★…保護者の動き

在籍校

★保護者⇔在籍校への相談（担任や特別支援教育コーディネーターとの面談）  
児童の状態の把握・保護者と学校との共通理解を図る。



★保護者 特別支援教室見学・入室の希望確認



学校 校内委員会での検討・判定

★保護者 在籍校へ入室の為の必要書類を提出  
①発達検査の結果 ②就学支援ファイル



学校から教育委員会への申し込み（令和7年度申込期間2/3（月）～8/29（金）まで）  
学校からの提出書類…「就学支援ファイル」「発達検査結果の写し」など

教育委員会



教育委員会 受付（担当者決定）



★保護者・児童 来所面談（教育センター）



教育委員会 就学相談調整会議で検討・判断



教育委員会 保護者へ適否の連絡



★保護者 特別支援教室担当と面談



特別支援教室指導開始