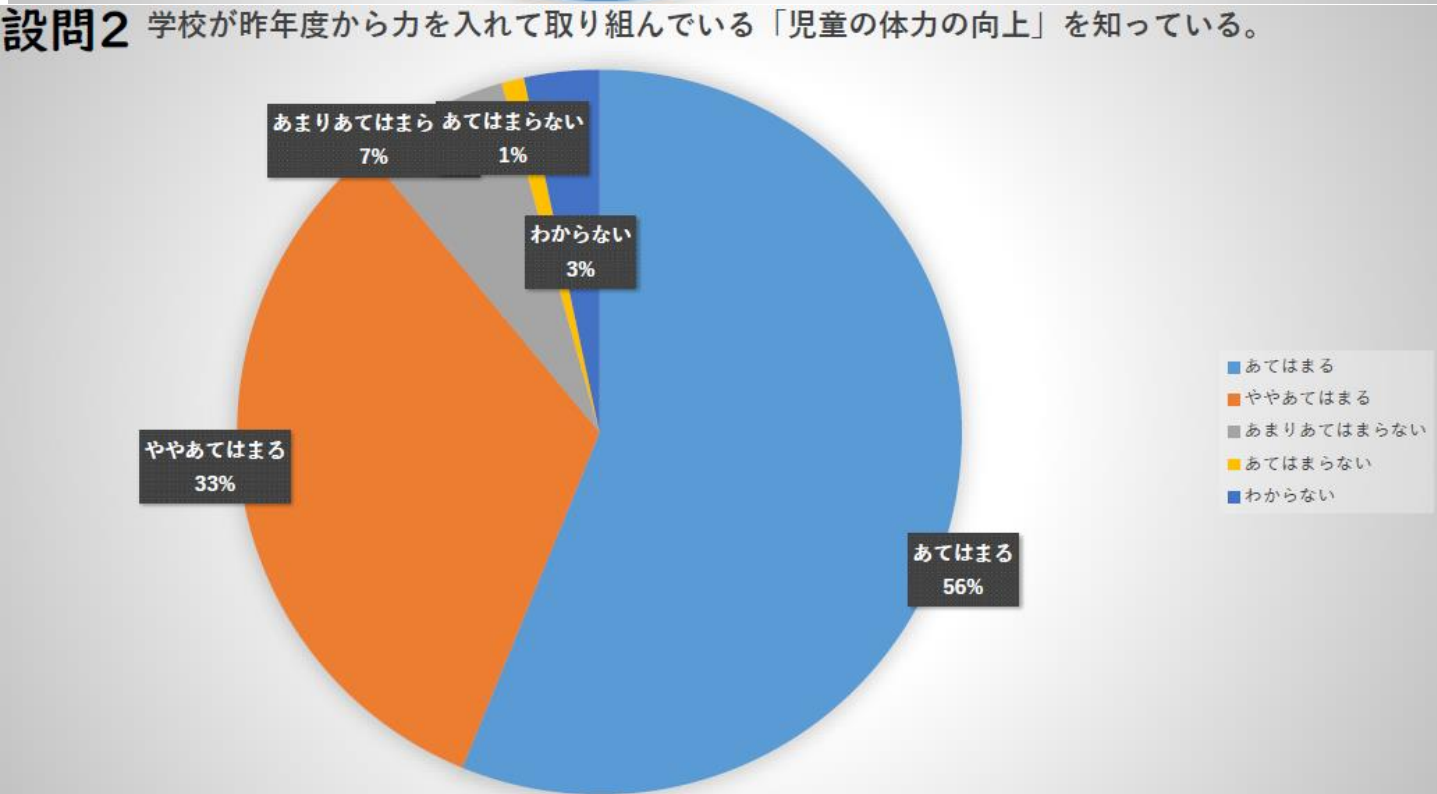
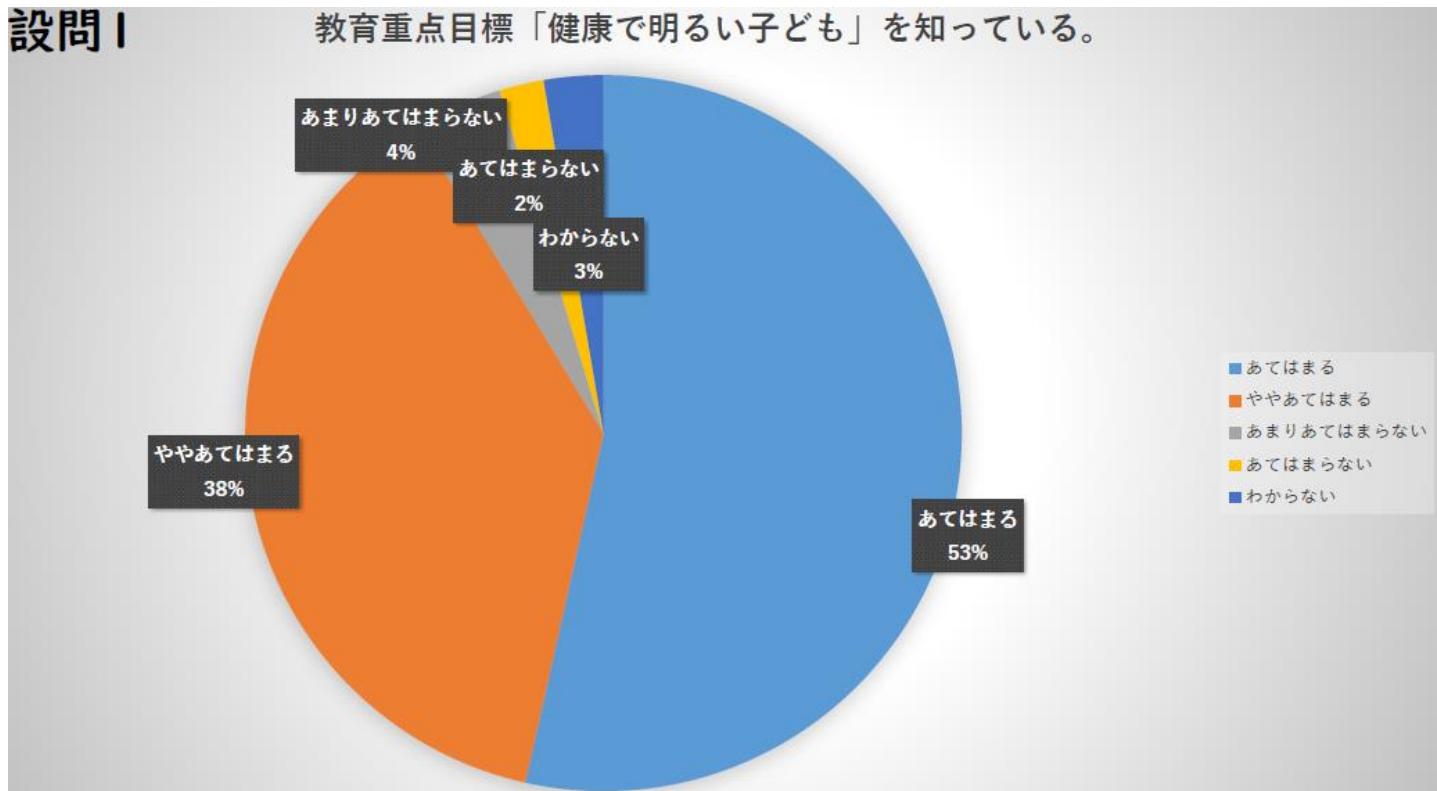


令和7年度1学期末保護者アンケート

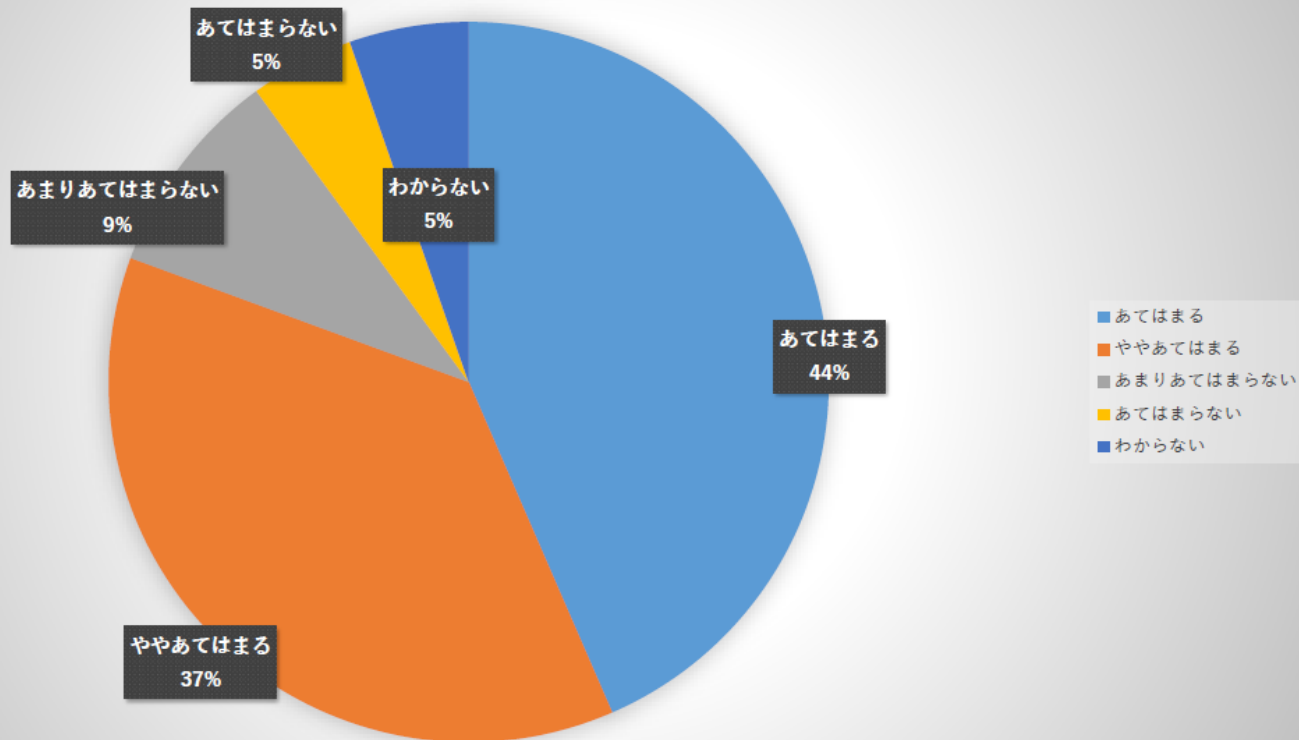
回答	主アカウント	副アカウント	不明・その他	合計
アンケート回答済	268	31	0	299
アンケート未回答	257	0	4	261
合計	525	31	4	560

以下、回答済みの中で統計を取る。(上記：令和7年度第1回、下記：令和6年度第2回)



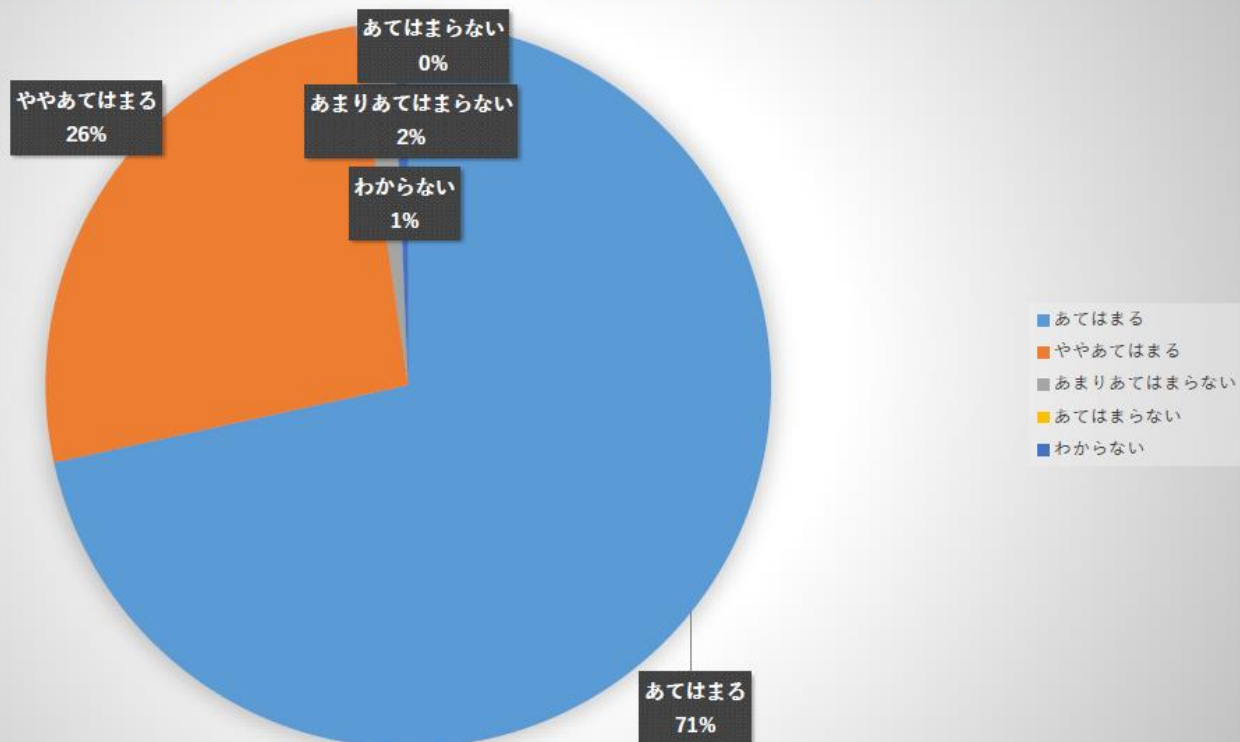
設問3

別所小中学校と3校で連携した取り組みがあることを知っている。



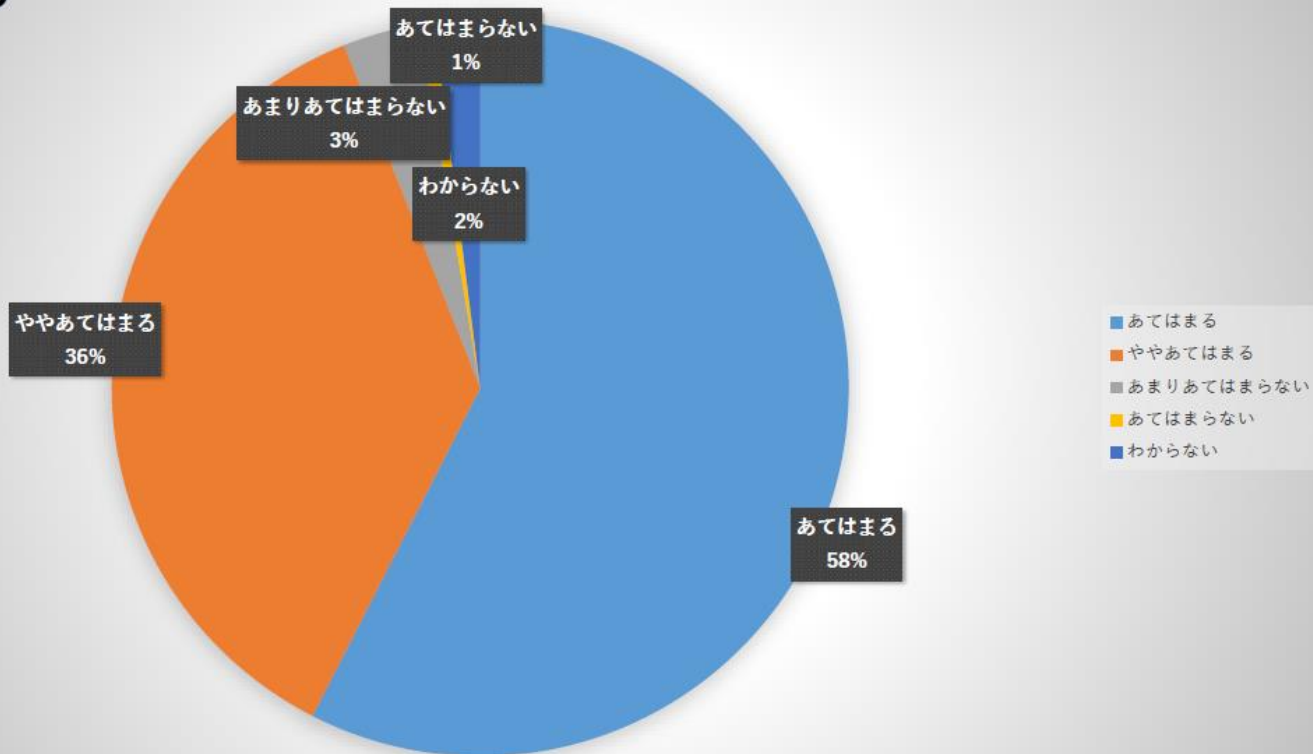
設問4

学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるよう避難訓練等の安全管理をしている。



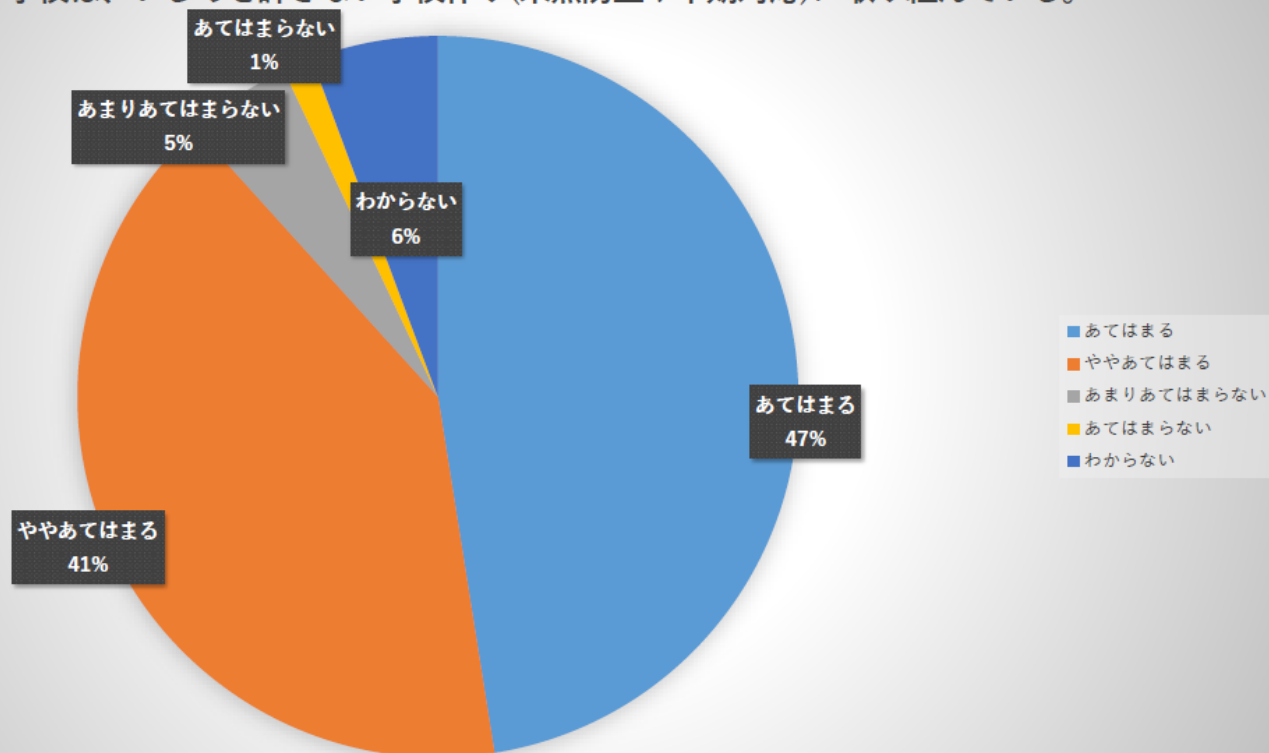
設問5

学校は、道徳等の教育活動を通して、子どもが自分の大切さや他人の大切さを認めて行動することができるようにしている。



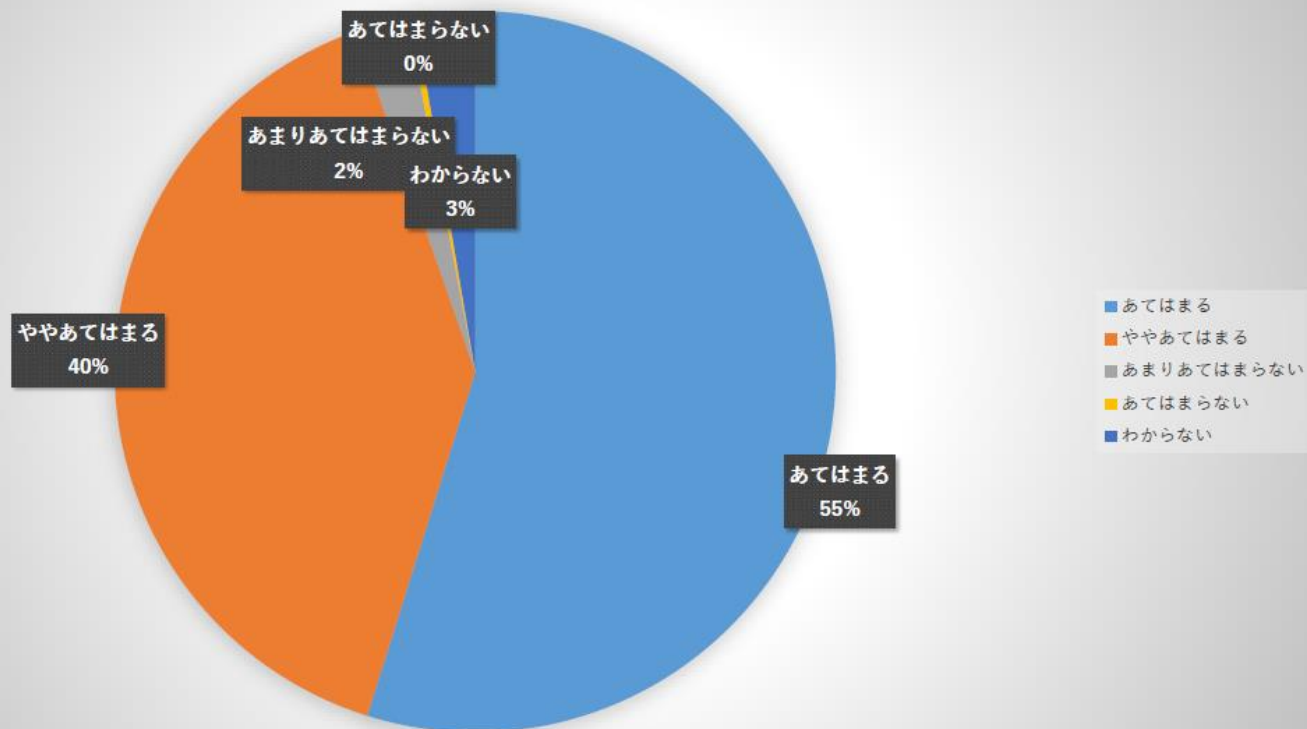
設問6

学校は、いじめを許さない学校作り(未然防止や早期対応)に取り組んでいる。



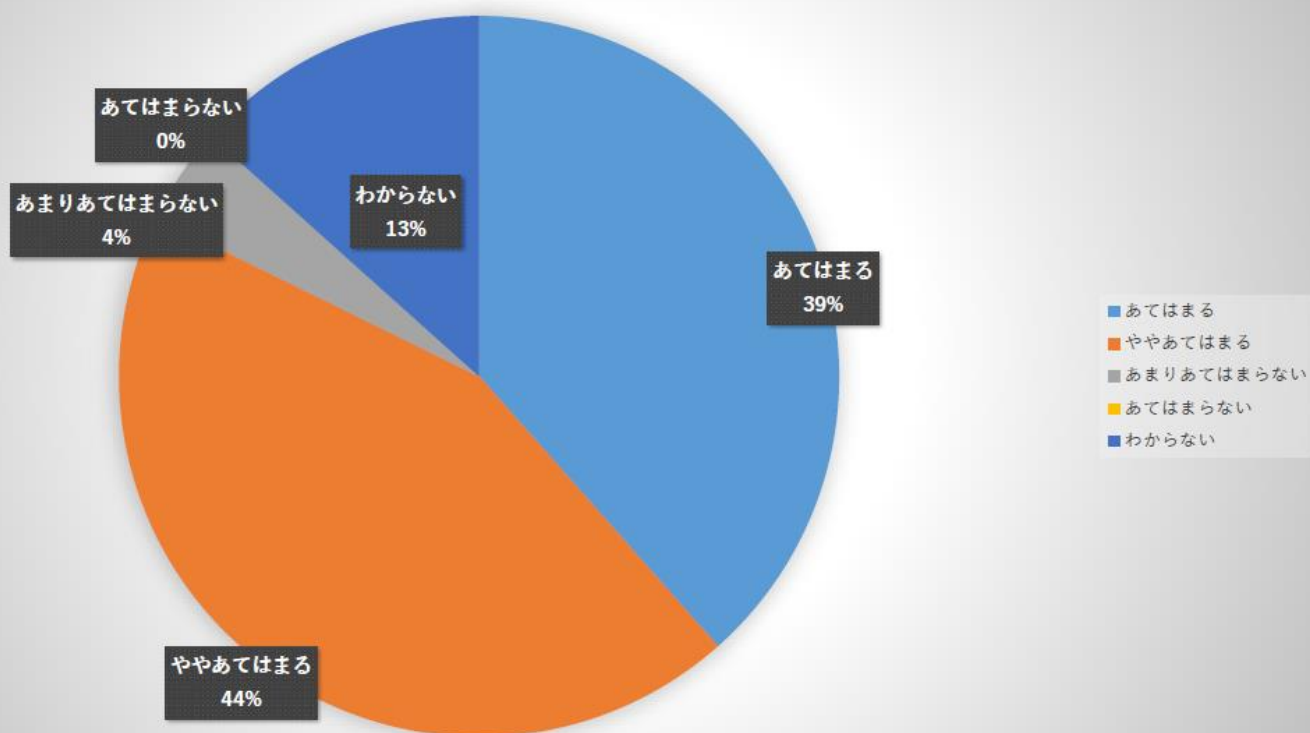
設問7

学校は、授業や行事に意欲を持って取り組むよう指導している。



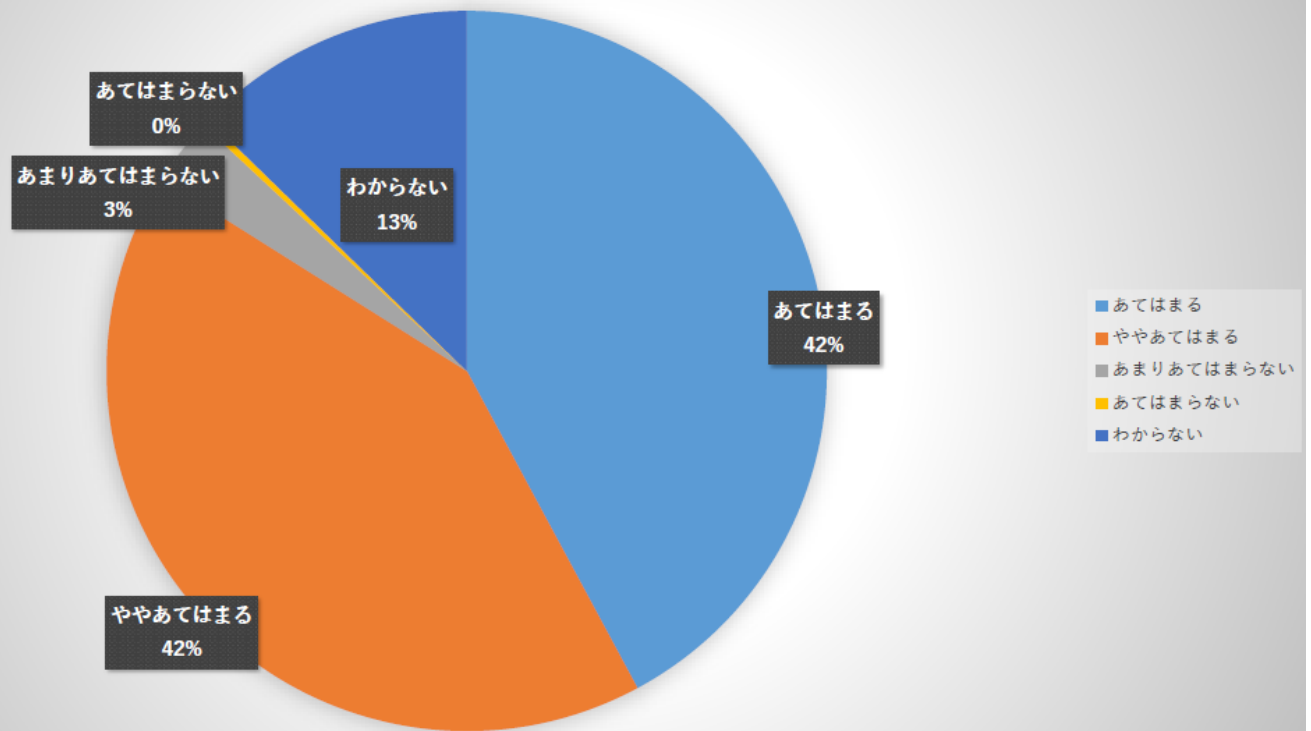
設問8

授業では、ICTの活用など指導の工夫をしている。



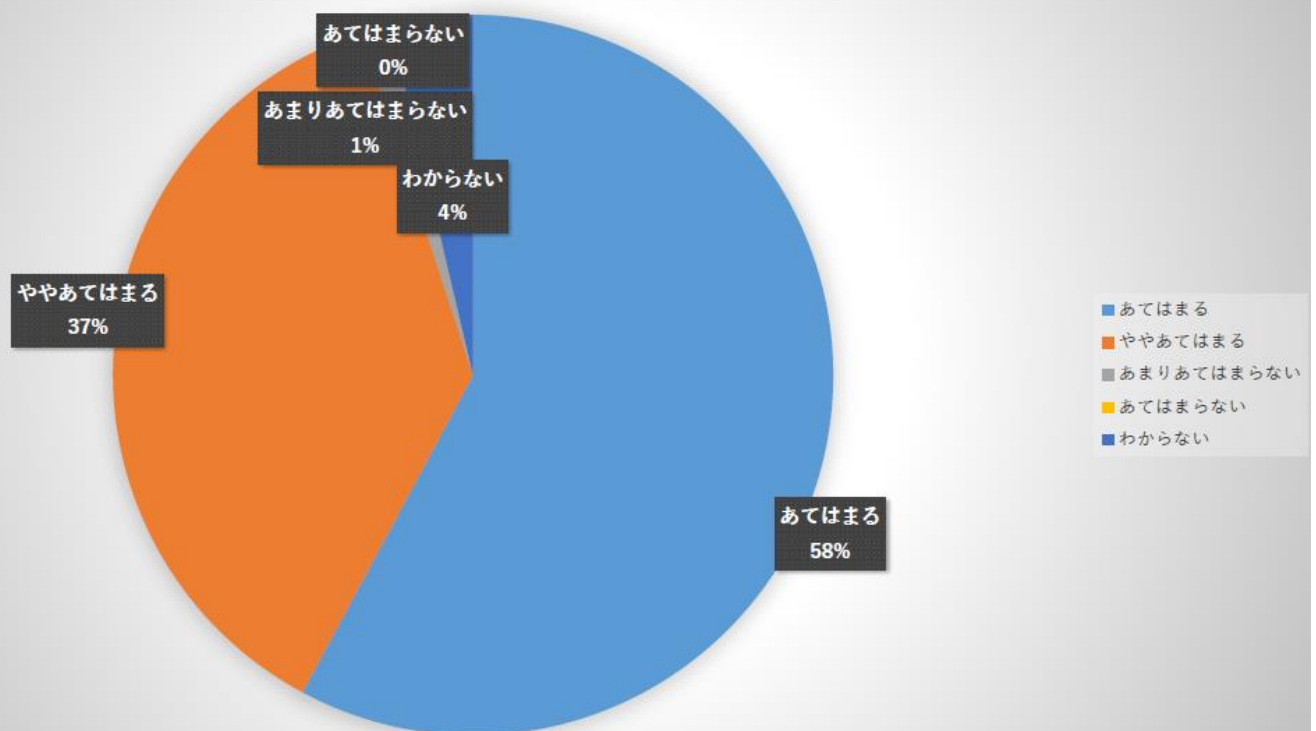
設問9

学習に対する評価は公平・適切である。

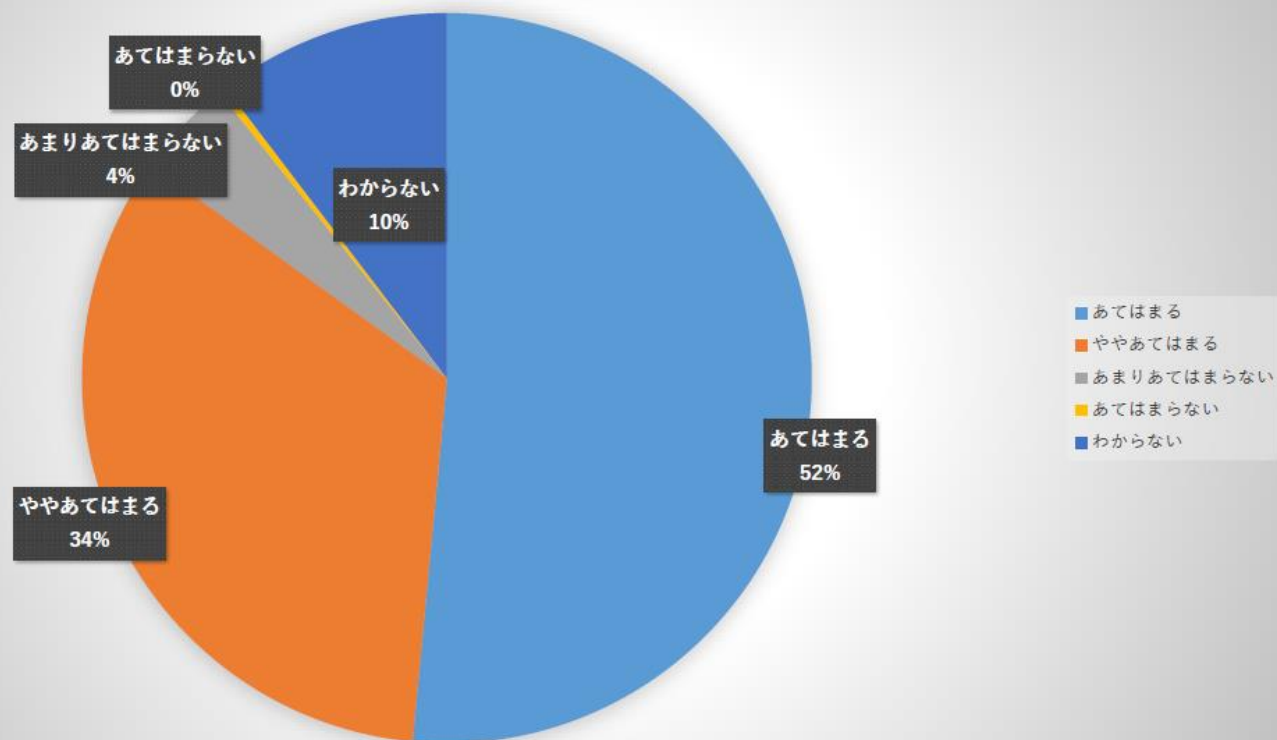


設問10

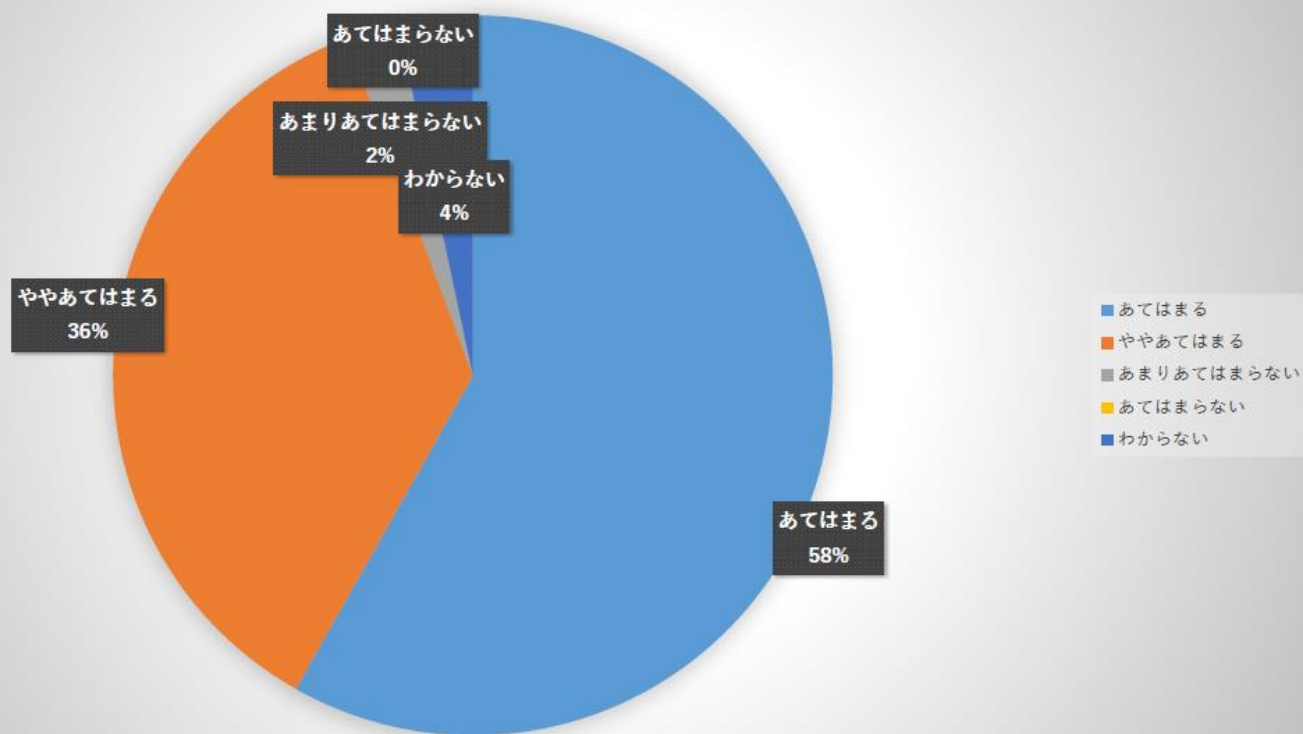
学校は子どもの生活指導やきまりを守るように指導している。



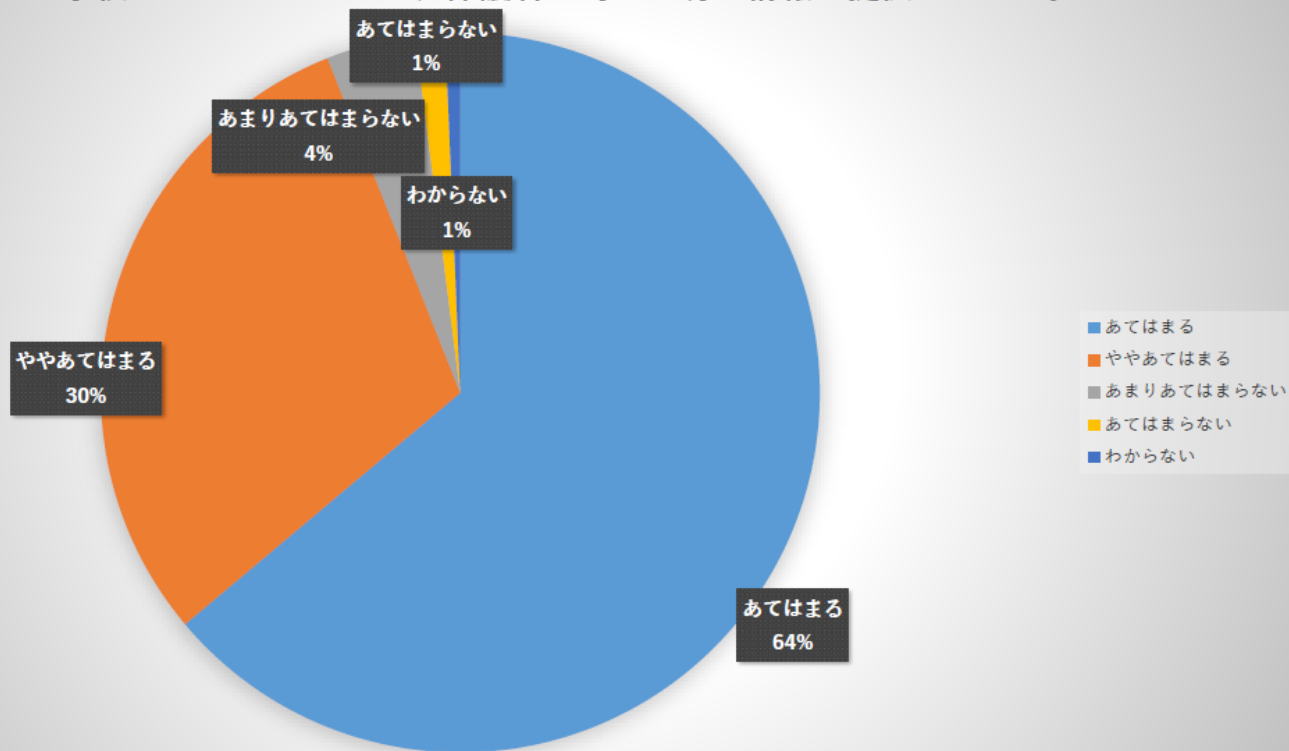
設問 1 学校は子どもの将来の進路や職業について「はちおうじっ子 キャリアパスポート」などで指導をしている。



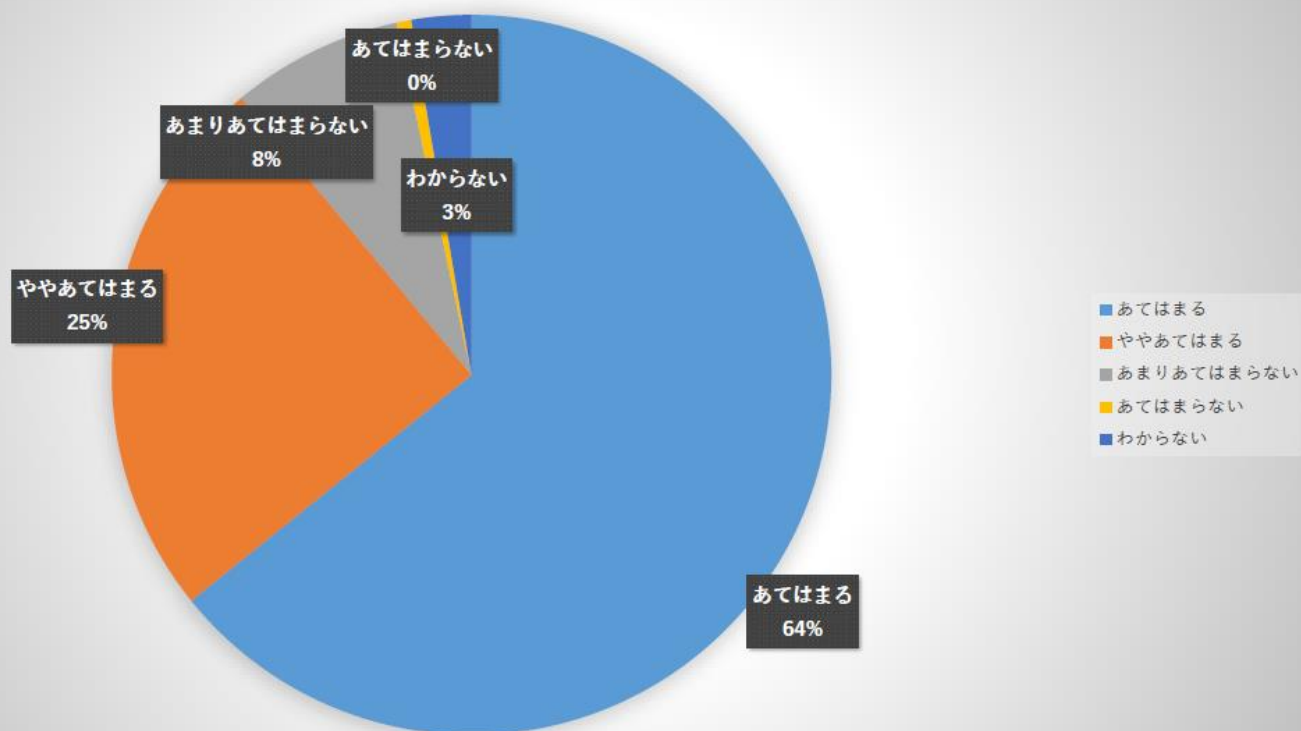
設問 1 2 学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。



設問13 学校はHP・メールなど、保護者に対し適切に情報を提供している。



設問14 本校の特別支援教育(固定学級・通級学教)について知っている。



全項目が肯定的な評価 80%以上でした。肯定的な評価が 90%以上の項目も多く、保護者の皆様のご理解 とご協力のお陰と感謝申し上げます。・「わからない」と回答された方が多かった、「ICT の活用」、「評価」については、学校での取り組みについて情報発信をしていく必要があると感じています。ICT を活用し家庭と連携した学習や児童の学習成果について家庭と共有できる仕組みを検討します。

意見ご感想(※「ない」・「特になし」は割愛)

感謝を伝えてくださるご意見

いつも丁寧なご指導をいただきありがとうございます。教科担任制が始まった他、校長先生をはじめとする担任以外の先生方が教室に来てくださる機会が増えているように感じているようで、子供がとても励みに思

っているようです。本当にお忙しい中ありがとうございます。サマースクール等、楽しい行事の企画もありがとうございます。

先生方、いつも熱心に子ども達に寄り添って頂き感謝しております。秋葉台小の先生方の行事に真剣にそして楽しそうに取り組んでる姿を見るのが大好きです。子ども達もそんな先生方の姿が何よりも刺激になると思っています。

運動会や移動教室など、先生たちの真摯な姿を拝見して良い先生方に恵まれたなと感謝の気持ちでいっぱいです。いつもありがとうございます。

いつも、きめ細やかに丁寧に見ていただき、とても感謝しております。我が子は、学校がとても楽しくて、毎日行くのが楽しみだと家で話をしております。初めての給食当番が次週にひかえていた金曜日は、「給食当番が楽しみすぎて眠れない!早く月曜日にならないかな〜♪」と、とてもワクワクした様子でした。先生が前向きな意識付けをしてくださったのだろうと感じています。

不審者が出たときの先生方の対応(子供たちの家のあたりまで見送り)に感謝しています。ありがとうございます。

いじめ問題や、子供の揉め事まで先生がちゃんと向き合ってくれたりしていていつも感謝しかありません。いつも子供達を暖かくみてくださりありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願い致します。

いつも、先生達には子供達をちゃんと見たくれてると感じる事が多く、感謝しています。

いつもありがとうございます。毎日子どもが楽しく過ごせているようで、感謝しています。

いつもいつも学校の様子を楽しそうに話してくれます。先生方には感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。

いつもご指導ありがとうございます。今後ともよろしくお願い致します。

いつも丁寧に指導してくださり大変感謝しております。

いつも丁寧に見てくださり大変感謝しております。

大変きめ細かく指導して頂いている印象です。ありがとうございます。

日頃から子供達へ細やかに心配りをして頂き感謝しております。保護者としてもできる限り、学校や先生方、子供達のサポートをしたいと思っております。

いつも子どもを最優先に考えていただき、ありがとうございます。暑い日が続きますので、教職員の方々も体調にはお気を付けてお過ごしいただき、ご指導の程よろしくお願いいたします。

いつもお忙しい中丁寧に子どもたちを見てくださり、大変安心しております。

A、保護者・地域の皆様からたくさんの温かいご意見、ご感想をいただき、誠にありがとうございます。

教科担任制の導入や、校長や教職員が教室に足を運ぶ機会が増えたことにより、子どもたちが励まされ、学校生活をより前向きに楽しんでいる様子が伝わってきて、私たち教職員一同、大変嬉しく思っております。引き続き、子ども達に多くの職員が関わる体制を築いていきます。

また、サマースクールや運動会、移動教室などの行事に対しても、子どもたちが楽しみにしている様子や、先生方の真摯な姿勢に対する感謝のお言葉をいただき、心より感謝申し上げます。子どもたちの笑顔と成長が、私たちの何よりの励みです。

不審者対応やいじめ問題など、安心・安全な学校づくりに向けての取り組みにもご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。今後も、子どもたち一人ひとりに寄り添いながら、安心して学べる環境づくりに努めてまいります。

保護者の皆様からの「学校が楽しい」「先生方に感謝している」といったお言葉は、私たちにとって何よりの励みです。今後とも、子どもたちの健やかな成長のために、保護者・地域の皆様と連携しながら、教育活動に取り組んでまいります。

校内環境関連

学校や先生は工夫して頑張っている状況なのは理解していますが、ネットワークの回線不足が気になります。

A.ネットワーク環境につきまして、ご不便をおかけしており申し訳ございません。現在、回線の不足により一部の教育活動に支障が出ている状況を認識しております。すでに市へ改善の要望を提出しており、8月には回線工事が予定されており、改善が見込まれております。

ICTを活用した授業や校務の効率化をより円滑に進めるためにも、安定したネットワーク環境の整備は重要と考えております。今後も、子どもたちの学びの質を高めるための環境整備に努めてまいります。

ホーム&スクール関連

一点だけ、願いです。ホームアンドスクールの欠席連絡の入力可能時間を拡大してほしいです。よろしくお願いいたします

お休みなどの連絡事項をホーム&スクールでお伝えしていますが、学校から確認済みになるのが数日後ということもあります。そのため朝でも電話した方が良いのか?と悩みます。去年はすぐに確認してくれていたの、先生によるのでしょうか。

ホームアンドスクールで、欠席連絡が19時までしかできないのですが、夜具合が悪くなったときなどその場で連絡を入れたいので改善していただけると助かります。

また、連絡帳もホームアンドスクールでやりとりできると、電話なども少なくすむので良いかと思います。今後ご検討頂けるとありがたいです。(すみません、今は勝手に欠席連絡の学童欠席の項目で急ぎの用事は入れています…子供が連絡帳を出せないもので…)

ホームアンドスクールも大変便利なのですが、ホームページ連動で見られる配布書類の量が少ないせいか、7月2日時点で6月23日配布の保護者会資料が見られませんでした。もし改良できるのであればお願いしたいです。

HOME and School での校外学習の報告は対象学年のみの発信にして欲しいです。自分の子供の学年でない校外学習の報告が1日に何通も発信されるのは不要なうえ、他の大切な連絡の見落としにつながるので工夫をしていただけると大変助かります。

通知が来ない、どこに投稿された連絡かわからず過去の文書が見つけにくい、ホームページ連動の投稿だと他学年の情報まで通知が来て煩わしい等

ホームアンドスクールの使い勝手が悪すぎる。

A.欠席連絡の入力可能時間を19時としていましたが、10月から制限なく入力できるようします。しかし職員の勤務時間は朝8時15分から16時45分までとなっておりますので、確認等は勤務時間となります。また、連絡の確認体制についても、より迅速に対応できるよう校内で共有を図ってまいります。

保護者の皆様が安心して情報を受け取り、必要な連絡をスムーズに行えるよう、今後もより使いやすい環境づくりに努めてまいります。

熱中症対策関連

昨年度、水泳学習の見学中に熱中症となり、病院を受診いたしました。医師からは、「たとえ日陰で見学していても、プールサイドの照り返しや気温の影響により熱中症になる可能性がある」と助言を受けております。この経験を踏まえ、昨年度の学校評価でも、見学児童の待機場所の改善をお願いしましたが、保護者への回答や対応方針の明示がなく、どのように反映されたのかが分かりませんでした。学校評価への意見に対して、何らかのフィードバックを保護者にも共有していただけると、改善が見える形になり安心につながると思います。

暑い日でも休み時間も体育館を開放する等、体を動かす機会をもう少し増やしたほうが良いと思います。水泳の日も暑くて中止はやや疑問があります。暑くても年に数回の水泳授業をやってあげて欲しいです。子どもたちは日中に体が十分動かせきれておらず、座学に集中出来ない場合があると思います。大半の保護者は多少のケガやトラブルは承知しています。宜しく願いいたします

本日、田んぼ学習に行きましたが、猛暑の中での移動・学習となりました。水筒も途中で空になったようで、帰校後の体調の様子を聞いたところ熱中症の症状のようでした。9月にも学習が予定されていると思います。熱中症対策として運動会の時のような凍らせたペットボトルの持参が可能かご検討いただけましたら幸いです。

5年生田んぼ学習 長池公園まで距離があり、熱中症が懸念されました。暑い時期だけバスを手配するなど難しいでしょうか。

A. 熱中症対策としてプールサイドの照り返しや気温の影響は見学児童にも大きな負担となる可能性があることを、校内で共有し、今年度は見学児童の待機場所の見直しや、体調確認などを進めております。また、見学時に凍らせたペットボトルを持参するように連絡します。当日の体調不良等の場合は学校で凍ったペットボトルを配布します。

また、暑い時期の学習活動についても、子どもたちが安全に体を動かせる環境づくりに努めてまいります。特に、田んぼ学習などの屋外活動においては、凍らせたペットボトルの持参や、来年度から配置される八王子市所有のバスの手配についても、検討を進めてまいります。今後も、子どもたちの安全と健やかな成長を第一に考え、保護者の皆様と連携しながら、より良い教育環境の整備に努めてまいります。

感染症関連

インフルエンザ、コロナ以外にも学級で流行している疾患があればタイムリーに連絡が欲しいです。小児科受診の問診時に大切な情報になります。

是非ご検討をお願いいたします。

そろそろ給食は班ごとで食べてもいいのではないのでしょうか。食事マナー、家族以外と食べるという経験の機会が失われていると感じます。

A. インフルエンザや新型コロナウイルス以外にも、学級内で感染が拡大している疾患について、養護教諭からよりタイムリーな情報を home&school でお知らせします。

給食のスタイルに関して、食事マナーや社会性の育成の観点からも、班ごとの食事スタイルの再開について検討を進めております。クラスによってアレルギー対応等により班での給食を行わない場合や、今後の感染状況や衛生管理体制を踏まえながら、子どもたちにとってより良い食事の時間となるよう、段階的な見直しを図ってまいります。

保護者関連（保護者会・個人面談・学校公開）

今回、別所中の保護者会&進路説明会と、秋葉台小5、6年の保護者会が同日時でした。ここ数年はずれていたはず...出来ればずらして頂けると助かります。。。

別所中学校の保護者会と時間等をずらしていただけると助かります。

学期末に配られる評価の観点の書かれた紙の字が小さくて薄くて読めません。もっと濃く大きい字にしたいです。

面談が年に1回だけなのは少ないです。子どもの様子を知りたいので、年に2回はあってほしいです。学校公開はせっかくの機会なので、家庭辺りのコマ数に制限なく見られるとありがたいと思います。

A.秋葉台小学校の保護者会と別所中学校の保護者会・進路説明会が同日に開催されたことで、ご迷惑をおかけして申し訳ございませんでした。今後は近隣中学校との連携を図り、可能な限り日程が重ならないよう調整を進めてまいります。

子どもたちの成長や学校での様子をより丁寧に共有できるよう、ご心配な点がある場合は随時、担任と面談を実施いたします。

学校公開についても、今後は、保護者の皆様がより自由に学校の様子をご覧いただけるようにしていきます。

配布文章等は読みやすいように home&school で配信します。

運動会関連

運動会のことですが、あまりにも寂しい運動会と感じますので何年か前のように午後も開催するのは難しいと思いますが、せめて全校生徒で楽しめる大玉送りをプログラムの最後に追加して頂けたらと思います。プログラムの最後にする理由は自分の子の出番が終わってしまうと保護者の方々は帰られる方が多いので5.6年生の最後の競技のときには観客の方が少なくとても寂しいです。子どもたちに運動会のワクワクドキドキをもう少し感じさせてあげたいと思いました。ご検討して頂けたら幸いです。

運動会のプログラム表におおよその時間を入れていただけると助かります。

A.暑さの中での開催で、子どもたちの安全から、午後開催が難しい状況の中でも、運動会の楽しさや達成感をより感じられるような工夫を今後の運営に活かしてまいります。

入学関連

入学式の写真販売のご案内はありましたでしょうか？知らないうちに販売期日が迫っていたように思います。

A.写真の販売については、分かりやすく home&school で案内をしていきます。なお、販売期日が過ぎた場合は写真販売店ご相談ください。

卒業関連

卒業式が昨年度より簡略化されたと聞いています。卒業、進学に際して、子どもたちが自分の将来や抱負を表す機会があるとよいと思います。卒業式でなくとも参観などの場が作れたらと思います。行事や授業で忙しいとは思いますが、一つの節目となるので、成長を振り返り、将来を考える機会をご検討願います。

卒業生の一言、子供にとっても、親にとっても、とても大事で心に残る行事だと思います。

前年度の卒業生はなかったと伺い、保護者もとても残念がってましたし、とても悲しくなりました。是非、復活させてほしいです。

6年生卒業文集及び式典について 卒業文集の文字が児童の文字ではなくパソコンで入力した文字に変わり残念です。字はその子の個性なので記念に残して欲しいと思います。また、卒業式式典での児童一言は

廃止となり残念です。式で行うことが難しいのであれば、3 学期学校公開や、保護者が観に来られる環境で行って欲しいです。児童にとっても将来に向けて考える良い機会であると思います。

卒業アルバム代が高すぎるのを何とかしてほしい。昭和の時代と同じ価値観のアルバムが渡されるが、令和にあった形を考えるべきでは。写真屋さんの食い扶持が、年間行事+アルバムでやっとだ、というのは承知しているが、それにしても高すぎる。

A.卒業は子どもたちにとって大きな節目であり、自分の将来や抱負を表す機会は、成長を振り返り、次のステップへ進むための大切な時間と考えています。式典内での実施は時間の関係で実施ができませんが、今後の児童数の状況などから検討していきます。

卒業文集・卒業アルバムについて、保護者の皆様のご意見を受け止めております。写真業者との契約内容や制作方法を含め、令和の時代に合った形での在り方について、今後の検討課題とさせていただきます。

いじめ及び人権面での対応関連

先日、クラスメイトから中指を立てられるジェスチャーを受けたと我が子（2年生）から話を聞きました。本当の意味を知らずにカッコいいと思ってやっているとしたら、とても怖いことだと思いました。外国人の方と触れ合う機会が増えている世の中だからこそ、このようなジェスチャーに対しての教育が必要だと感じています。話が逸れてしまうかもしれませんが、同学年内でのいじめ対策も必須ですが、上級生から下級生へのいじめも心配しています。現に登校中に悪口を言ってるのを聞いたので。年下が苦手嫌いなのは理解出来るので、皆仲良くよりは嫌いなら関わらない、わざわざ悪口を言わないということを教えてもいいのでは?と思う。お兄さんお姉さんを急に担うことは子供心に負担に感じることもあると思うので。

A.ジェスチャーについて、文化的背景によっては非常に不適切とされるものであり、国際的なマナーや他者への配慮を学ぶ機会として、今後の指導に取り入れてまいります。

今後も、子どもたちが安心して過ごせる学校環境を整えるために、日々の言動や人間関係の築き方について、年齢に応じた丁寧な指導を継続してまいります。

子どもへの指導に対するご意見

Q5 は子どもたちの心に届いているのか疑問に思う事が多い。

子供が精神的な苦痛をうったえ出来ないとしてる事を、無理させてまでもさせようとする。学校側としては意欲的に取り組む心を育てているのかもしれませんが、出来る様になって満足するのは教師側で、子供はストレスやトラウマをその後も抱えたりします。克服させようとするのが時には追い詰めていることも解ってほしい。子供たちが安心な学校生活を送るためにも、保護者と先生が情報共有を積極的にし、連携を深め、相談しやすい明るい学校を目指して頂きたい。

理不尽な罵声をされている教育者がいるとよく耳にします。教育的意義を感じられない対応も多いように感じます。子どもに対して感情でなく、教育的意義があり筋の通った対応を強く望んでいます。なにか問題が起きてからの対策ではなく、もっと想像力を広げて頂き、先手の対策と質の向上を願います。

A.子どもたちが安心して学校生活を送るために、保護者の皆様との情報共有をより積極的に行い、相談しやすい、明るく開かれた学校づくりを目指してまいります。

また、子どもたちに対しては、感情ではなく、教育的意図に基づいた、筋の通った対応を行うことが何よりも重要です。報道等で問題視されていることなどが起こらないように、予防的な視点で先手の対応と教育の質の向上に努めてまいります。

学年別の指導に関すること

三年生でかいこの飼育をしましたが、持ち帰ってきた際の、注意事項や桑の葉の、調達の方法など、もう少し家庭に助言を頂けると、もう少ししっかり、飼育できたと思いました。

A.かいこの飼育は、命の大切さや生き物への関心を育む貴重な学習機会である一方で、家庭でのサポートが必要な活動でもあります。今後は、保護者の皆様にも分かりやすく、具体的な助言を記載した資料を配布するなど、家庭との連携をより丁寧に行ってまいります。

その他

入学以来算数国語以外ほぼ教科書を持ち帰らないので、何を勉強しているのか親が把握しにくいと感じている。

Q9の項目ですが、1年生に入学し、まだ最初の評価をいただけていないため、「わからない」と回答しました。

Q8のICTが何か分からない。

ICT教育やいじめに対する取り組みなど、知らないことは沢山あると思います。

A.秋葉台小学校では、子どもたちが情報機器（ICT）を使って調べ学習をしたり、意見を共有したりする機会を増やしています。これにより、主体的に学ぶ力や情報活用能力の育成を目指しています。学習内容については、学年だよりでお知らせします。

いじめ対策についても、学校では日々の観察や「いじめに関わるアンケート」「子ども見守りシート」などを通じて、子どもたちの心の変化に気づき、早期対応を心がけています。