



あきば

八王子市立秋葉台小学校 HP(<http://hachioji-school.ed.jp/akbde/>)

地域運営学校

令和7年6月30日
秋葉台小学校だより
校長 内藤 彰
No.4 (517号)

7月の目標

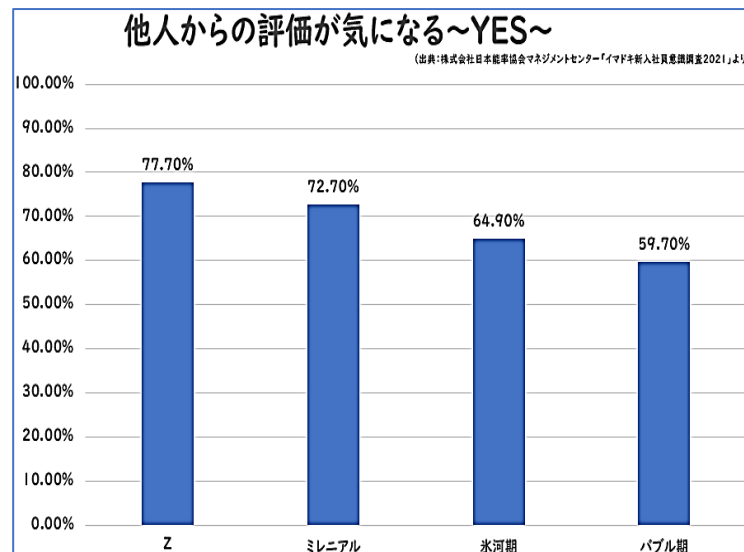
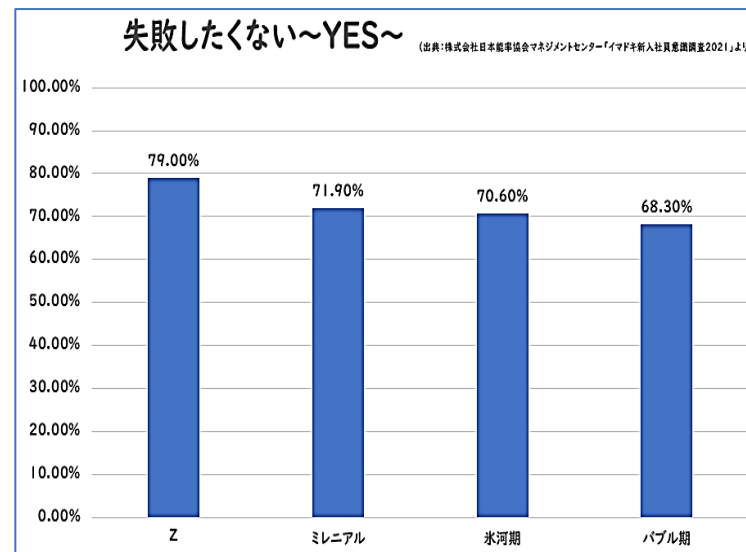
生活 机やロッカーを整理しよう。

保健 体を清潔にしよう。

給食 食べ物の働きを知り、バランスよく食べよう。

「ともに、より挑戦できる子どもたちに…」 統括主幹 秋山 雅之

我々教員の責任とは、一人ひとりがより成長できるように挑戦をすることだと考えています。また、我々が挑戦するのと同じぐらい子どもたちにも挑戦できる子に育ってほしいものです。しかしながら、「失敗するのが怖くて挑戦する勇気がもてない」というのは、以下のようなグラフを見ても、社会的な問題であることがよくわかります。



また、OECD 実施の PISA《学力到達度調査》2018 年のデータによると、日本という国は「世界一失敗を恐れる子どもが多い国」という不名誉な状態になってしまっています。

小さい頃は、それほど失敗を恐れなかったのに、いつのまにか失敗したくないと思うようになってしまう。

この問題を出口は、きっと『すごい』という言葉を再定義して使いこなさなければならぬのではないかと、私は思うのです。

「○○さん、この前模試で1位だったんだって!すごい!」「○○くん、今度 サッカーで全国大会に出るんだって!すごい!」と『手に入れたもの』に対して使われている気がします。結果として「すごい人 = なかなか人が手にすることができないような良い結果を手にした人 or 他の人が持っていないものを手に入れた人」になっていくと思いませんか。そうすると、自分もすごい人になろうとした時に、他の人が手にすることができないような結果を手に入れるしかなくなってしまいます。

そう思い込んでしまったら、何度挑んでも、それが簡単にできないということを理解してしまい、「私はすごくない」と思い込むことにつながって、徐々に挑戦するのが怖くなってしまいうように思えます。そんなことをしては、成功体験積んだ経験があったとしても、成功が立て続けに起きることが難しいため、失敗に対する恐怖が増してしまう一方ですね。

だからこそ大切なことは「すごい」という言葉を使う対象を変えることが必要なのだと思うのです。結果を出した人に対してではなく、挑戦した人、本気で何かに挑んだ人に対して「すごい」と口に出して言うようにしてみると世界が変わると思います。

「○○くん、将来の夢のためにクラブチームに入ったんだってすごいね!」「○○さん、次の模試でいい点取りたいからって、人が変わったように勉強し始めたらしいよ。すごいね!」これらは全て必ずしもいい結果が待っているわけではありません。

時には失敗することだってあるでしょうし、結局夢に届かず、終わってしまうことさえあります。でも自分が口にする「すごい人」が「挑んだ人」に変わっていくだけで、自然と「自分もそうありたい」と思う対象が変わっていきます。

「自分もすごい人になりたい」と思ったら、「本気で何かを挑む人」になっていくのですから!このように人は、驚くほど日々自分が使っている言葉に強く影響を受けています!保護者のみなさんや我々教員が、子どもたちにかける「すごい」という言葉の対象を「結果」から「挑戦」に変えていくだけで、より早く自然に「何かに挑むのが好きな人」に育っていくことでしょ!

今月で1学期が終わります。子どもたちなりにたくさんの挑戦をした時間だったことともいえます。しかしながら、テストの点数や運動会の順位などに視点がいつている子も意外と多いものです。挑戦できる子ほど成長する子はいません!ということで、子どもたちに使っている「すごい」という言葉を、いっしょに見直してみませんか?よりよい成長におけて、ともにがんばりましょう!

「日光移動教室を終えて」

坂田 大育

詩と絵を鑑賞し楽しむ。これが日光移動教室最終日の6年生の姿です。

美術館の中で話をすることはできません。詩を読み、絵を眺め、また詩を読む子供たちの表情からは、興味、集中が伝わってきました。この様子は見学時間が終わるまで変わらず続いていました。

見学した美術館は、今年の4月28日にご逝去された星野富弘さんが、不慮の事故により手足の自由を失い、闘病生活の中で口に筆をくわえ文字や絵をかき、努力の末、詩と絵がひとつになった詩画作品を完成させていきました。この星野富弘美術館では、そんな作品の数々が展示されています。富弘さんの状況や気持ちを考えながら鑑賞することで楽しむことのできる作品の数々を子供たちは、よく味わいながら鑑賞していました。

集団生活は、皆がよりよく過ごせて成長できる場にしていかななくてははいけません。

そのため、今回の移動教室のめあては、「お互いに高め合える移動教室にしよう」になりました。

高め合いとは、一人ではできないことであり、相手がいるからこそ成り立つことです。

6年生になり、心が大きく成長し始めます。自立心が強くなり、相手と自分の違いがはっきりとわかる一方で、相手をよく見て、認め合うことが難しくもなります。

相手をしっかりと「見ること」と「聞くこと」を意識しなければ、認め合うことも協力し合うこともできません。

自分と同様に相手も悩み、喜び、誰かに大切にされている存在であること。

みんながよりよく成長していくためには、認め合い、助け合うことが必要であること。

この2泊3日の移動教室を通して、そんな学びを深められたのではないかと感じています。

当日までのご準備や健康管理、見送りやお迎え、保護者の皆様には、大変お世話になりました。

今後とも、よろしくおねがいします。

「夏休みの6つの『あ』!」

生活指導主幹 蛭田 ひろみ

間もなく子どもたちが楽しみにしている夏休みです。

生活指導部では、今年度の夏休みも、「6つの『あ』」を意識して過ごしてもらいたいと考えています。

- 1「あんぜん(交通安全・生活安全!)」
- 2「あつさ(熱中症に要注意!)」
- 3「あさ(脳も冴えていて涼しい朝を有効活用しよう!)」
- 4「あいさつ(地域の人にも積極的にあいさつをしよう!)」
- 5「あとしまつ(火の始末を大切に!)」
- 6「あそぶ(長い休みだからこそできる体験をしよう!)」

今年も暑い夏になりそうです。安全、健康に留意して充実した夏休みをお過ごしください。

2学期始業式に元気な子どもたちに会えるのを楽しみにしています。

「あゆみについて」

今年度より、小中一貫教育の取組の一つとして別所小と通知表の見直しを以下のように行いました。

昨年度2、3学期に記述していた『総合的な学習の時間』『外国語活動』の所見を、今年度は2学期に

『総合的な学習の時間』、3学期に『外国語活動』を総合所見に交えて記述させていただきます。

なお、『道徳』は、昨年度同様3学期に記述します。

7月の行事予定

最終下校時刻は、表記の時刻の10分後です！

日	曜	学校全体	SC	授業時数						下校時間						のびのび	日
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年		
1	火	社会科見学(3) 田んぼ(5)		4	5	6	6	6	6	13:20	14:05	15:20	14:55	14:55	14:55	のびのび学級の下校時刻に関しては、今後、週毎に配布される予定表をご参照ください。	1
2	水	委員会活動 保護者会(5・6) 15:00～ (のび) 15:30～		4	4	4	4	5	5	13:20	13:20	13:20	13:20 [14:20]	14:20	14:20		2
3	木	避難訓練 保護者会(3・4) 15:00～ [5時間授業](3・4)	SC	5	5	5	5	6	6	14:30	14:30	14:30	14:30	15:20	15:20		3
4	金	キッズ 保護者会(1・2) 15:00～		5	5	5	6	6	6	14:30	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20		4
5	土																5
6	日																6
7	月	第4学年月曜日5時間授業始	SC	4	4	4	5	5	5	13:30	13:30	13:30	14:20	14:20	14:20		7
8	火	田んぼ予備(5) ラーニングタイム		4	5	6	6	6	6	13:20	14:05	14:55	14:55	14:55	14:55		8
9	水	クラブ活動		4	4	4	5	5	5	13:20	13:20	13:20	14:20	14:20	14:20		9
10	木	夏探し《秋葉台公園》(1)		5	5	6	6	6	6	14:30	14:30	15:20	15:20	15:20	15:20		10
11	金	【午前授業】個人面談①		4	4	4	4	4	4	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30		11
12	土																12
13	日																13
14	月	【午前授業】個人面談② 学運協	SC	4	4	4	4	4	4	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30		14
15	火	【午前授業】個人面談③		4	4	4	4	4	4	13:20	13:20	13:20	13:20	13:20	13:20		15
16	水	【午前授業】個人面談④		4	4	4	4	4	4	13:20	13:20	13:20	13:20	13:20	13:20		16
17	木	【午前授業】個人面談⑤ 給食終	SC	4	4	4	4	4	4	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30	13:30		17
18	金	【午前授業】(特別時程) 終業式 水泳指導終		4	4	4	4	4	4	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15		18
19	土																19
20	日																20
21	月	海の日 夏季休業日始															21
22	火	サマースクール① 図書の返却・貸し出し日															22
23	水	サマースクール② 図書の返却・貸し出し日															23
24	木	サマースクール③															24
25	金	補習①															25
26	土																26
27	日																27
28	月																28
29	火	学童昼食															29
30	水	学童昼食 はちおうじっ子サミット															30
31	木	学童昼食															31

平素より、本校の働き方改革推進にご協力ありがとうございます。

通常は電話対応に関しましては、午前七時三十分～午後六時までとなっております。

ただし、夏季休業月は、午前八時十五分～午後十六時四十五分となっております。ご承知おきください。

※放課後子ども教室は、クラブ活動のある日実施しておりますが委員会の日は実施しておりません

ご確認のほどよろしくお願い致します。※防犯上の観点から、朝の校門施錠を午前八時四十五分になりました。

それ以降に児童が登校する場合は、保護者同伴のもと、南門からインターホンを活用して、お入りください。

8月の行事予定

日	曜	学校全体	SC	授業時数						下校時間						日
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	金	学童昼食														1
2	土															2
3	日															3
4	月															4
5	火															5
6	水															6
7	木															7
8	金															8
9	土															9
10	日															10
11	月	山の日														11
12	火															12
13	水															13
14	木															14
15	金															15
16	土															16
17	日															17
18	月															18
19	火															19
20	水															20
21	木															21
22	金															22
23	土															23
24	日															24
25	月															25
26	火															26
27	水	夏季休業終 オンライン健康観察														27
28	木	【午前授業】(特別時程) 始業式	SC	4	4	4	4	4	4	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15	28
29	金	【午前授業】(特別時程) 移動教室説明会(5)		4	4	4	4	4	4	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15	12:15	29
30	土															30
31	日															31

学校閉庁日

のびのび学級の下校時刻に関しては、今後、週毎に配布される予定表をご参照ください。