

令和6年度学校評価 結果

	保護者アンケート	R06一学期到達度	R06①肯定%	R06①否定%	R06二学期到達度	R06②肯定%	R06②否定%
1	最教育重点目標「健康で明るい子ども」を知っている。	82.8	92.8	7.2	80.1	95.0	5.0
2	学校が今年度から力を入れて取り組んでいる「児童の体力の向上」を知っている。	80.9	88.4	11.6	77.3	89.2	10.8
3	別所小中学校と3校で連携した取り組みがあることを知っている。	75.6	86.1	13.9	77.3	87.0	13.0
4	学校は、子どもたちが安心・安全に過ごせるよう避難訓練等の安全管理をしている。	89.9	99.0	1.0	85.9	98.9	1.1
5	学校は、道徳等の教育活動を通じて、子どもが自分の天切さや他人の大切さを認めて行動することができるようにしている。	84.7	96.5	3.5	81.5	96.8	3.2
6	学校は、いじめを許さない学校作り(未然防止や早期対応)に取り組んでいる。	78.4	93.0	7.0	76.5	94.2	5.8
7	学校は、授業や行事に意欲を持って取り組むよう指導している。	86.0	97.9	2.1	81.0	96.1	3.9
8	授業では、ICTの活用など指導の工夫をしている。	81.3	95.5	4.5	74.5	91.9	8.1
9	学習に対する評価は公平・適切である。	83.1	96.6	3.4	78.6	96.2	3.8
10	学校は子どもの生活指導やきまりを守るように指導している。	87.0	97.5	2.5	81.2	97.9	2.1
11	学校は子どもの将来の進路や職業について「はちおうじっ子 キャリアパスポート」などで指導をしている。	84.9	93.8	6.2	82.1	95.2	4.8
12	学校は学習環境の整備や清掃活動に取り組んでいる。	82.9	96.5	3.5	81.6	97.5	2.5
13	学校はHP・メールなど、保護者に対し適切に情報を提供している。	87.8	97.6	2.4	81.8	95.8	4.2
14	本校の特別支援教育(固定学級・通級学級)について知っている。	83.5	90.9	9.1	81.6	90.5	9.5
15	子どもには、なかよしの友達がいる。	88.7	94.9	5.1	87.2	96.5	3.5
16	子どもは、適切にあいさつをしている。	79.4	91.2	8.8	76.4	92.6	7.4
17	子どもは授業がわかっている。	75.5	88.9	11.1	74.6	90.5	9.5
18	子どもは、家で勉強する。	72.3	81.8	18.2	69.9	81.8	18.2
19	子どもは、良く読書する。	47.7	45.8	54.2	46.7	45.3	54.7
20	子どもは、良く運動している。	65.2	69.4	30.6	63.3	69.7	30.3
21	子どもは充実した学校生活を送っている。	80.9	93.1	6.9	77.5	93.6	6.4
22	子どもは地域の行事が行われれば参加する(している)。	47.3	47.3	52.7	48.6	53.2	46.8
23	本校が、地域運営学校として地域と共にある学校づくりを推進していることを知っている。	67.9	78.1	21.9	70.5	85.1	14.9

	教職員がみた児童についてのアンケート結果	R06一学期到達度	R06①肯定%	R06①否定%	R06二学期到達度	R06②肯定%	R06②否定%
1	子ども達は楽しく学校に通っている。	77.2	93.1	0.0	81.6	95.0	0.0
2	指導力向上を目指し、随時授業改善や教材研究に努めている。	82.1	90.9	2.2	79.3	92.5	0.0
3	児童は算数の基礎基本を理解している。	67.6	72.7	9.0	75.3	77.5	0.0
4	児童は国語の基礎基本を理解している。	69.4	77.2	6.8	75.3	77.5	0.0
5	児童は英語を楽しく学習している。	81.8	75.0	0.0	82.8	70.0	7.5
6	児童の学習道具の忘れものはあまりない。	62.3	61.3	25.0	63.6	57.5	25.0
7	学年に応じた考える力(考察や洞察力)や、応用力は身につけている。	56.8	43.1	40.9	58.3	52.5	27.5
8	児童は、拳手したりわからないところは質問するなど、学習への意欲がある。	74.1	75.0	6.8	68.8	67.5	10.0
9	児童は読書によく取り組んでいる。	68.6	59.0	20.4	69.9	62.5	15.0
10	児童は読み聞かせを楽しみにしている。	85.4	70.4	2.2	82.3	75.0	5.0
11	学級学年の学習で、図書室・地域の図書館を利用している。	65.6	47.7	25.0	66.7	55.0	25.0
12	児童は、家庭学習(学年×10分)が身につけている。	66.7	47.7	13.6	71.6	60.0	7.5
13	学級は、落ち着いて学習できる状況である。	73.5	81.8	6.8	76.5	77.5	7.5
14	児童は挨拶をきちんとしている。	73.6	86.3	11.3	70.8	95.0	5.0
15	児童は人の話をきちんと聴く習慣ができています。	65.8	65.9	25.0	67.5	72.5	22.5
16	児童はきまりを良く守っている	68.3	77.2	15.9	72.1	87.5	5.0
17	子ども同士は仲良くしている。	74.6	88.6	6.8	80.2	90.0	2.5
18	学校はいじめや差別などにしっかりと対応できている。	88.9	93.1	2.2	89.2	92.5	0.0
19	学校は家庭連絡や相談など、きめ細かい対応ができている。	91.1	93.1	0.0	89.2	92.5	0.0
20	感染症等に対して衛生面の取り組みに努めている。	90.2	97.7	2.2	87.2	97.5	0.0
21	休み時間の外遊びを奨励するなど、オリパラ教育も含め、児童の体力作りを視野に入れた活動に適切に取り組んでいる。	93.9	100.0	0.0	90.4	95.0	0.0
22	必要に応じて保護者に電話連絡や面談など適切に行い、学校での児童の様子を伝えている。	93.5	93.1	0.0	94.6	92.5	0.0
23	学年だよりと学級だよりを合わせて、年20回程度(月に2回)発行できている。	76.2	61.3	18.1	76.0	60.0	20.0
24	環境学習等のESDに基づいた取組を学年・学級・教科等で実践している。	57.8	40.9	27.2	63.2	47.5	25.0
25	地域行事への参加を促したり、地域の方を招聘した授業等を実施している。	67.5	68.1	20.4	68.6	57.5	27.5
26	GIGAスクール構想、ICT関連について研修してスキルアップを目指している。	80.0	86.3	4.5	80.4	77.5	7.5
27	特別の教科道徳について学年や学級として適切に取り組んでいる。	86.7	88.6	2.2	82.9	87.5	0.0
28	小中連携教育に取り組んでいる。(実施している)	90.7	95.4	2.2	89.2	90.0	2.5

到達度は、

全て「あてはまる」であれば・・・１００％
 全て「ややあてはまる」であれば・・・６６．６％
 肯定と否定が全く同数であれば・・・５０％
 全て「あまりあてはまらない」であれば・・・３３．３％
 全て「あてはまらない」であれば・・・０％
 となるような計算式で算出してあります。

R 6 年度 学校評価(学校全体) 児童(5・6年生)の結果

		R06一学期到達度	R06①肯定%	R06①否定%	R06二学期到達度	R06②肯定%	R06②否定%
1	先生たちは、秋葉台小学校の最教育重点目標「健康で明るい子ども」を伝えている。	86.5	84.1	5.2	78.3	77.7	12.9
2	先生たちは、今年学校が力を入れて行っている「体力の向上」に熱心に取り組んでいる。	89.3	90.7	3.5	87.4	88.0	5.1
3	先生たちが別所中学校と一緒にいる取り組みがあることを知っている。	80.7	67.8	14.9	83.6	79.7	7.7
4	みなさんが、安全安心に過ごせるように避難訓練等あることを知っている。	95.6	94.2	1.7	95.6	96.3	2.5
5	先生たちは、自分や他人の大切さを認めて行動するよう、指導している。	90.4	91.1	5.2	86.8	91.1	4.6
6	先生たちは、いじめを起させない取り組み、発生したときはすぐに対応するなど、いじめを許さない学校づくりに取り組んでいる。	89.8	90.7	4.4	85.6	86.5	5.6
7	先生たちは、落ち着いて勉強できる学級づくりに取り組んでいる。	86.7	91.1	3.9	82.4	88.6	5.6
8	先生たちは、授業において、説明、板書、話し合い活動、視聴覚機器(ICT)の活用などの工夫をしている。	90.2	85.4	2.6	85.8	87.0	5.1
9	先生たちは、生活の決まりを守ったり、目あてにむけて取り組んだりする指導をしている。	90.6	91.1	2.2	86.7	91.7	3.1
10	先生たちは、将来の進路や職業について「はちおうじっ子 キャリア・パスポート」などで取り組んでいる。	91.3	89.8	2.6	90.0	94.3	2.0
11	先生たちは、みんなの学習環境をよくしようと、清掃や整備に取り組んでいる。	90.5	87.6	3.0	86.0	88.6	6.2

R 6 年度 学校評価(生活) 児童(4～6年生)の結果

		R06一学期到達度	R06①肯定%	R06①否定%	R06二学期到達度	R06②肯定%	R06②否定%
1	学校に楽しくかよっている	83.7	90.2	9.4	79.6	87.1	10.8
2	算数(習熟度別授業)は、わかっている。	84.1	90.8	7.3	81.6	90.5	7.7
3	算数以外の授業は、わかっている。	81.9	90.8	7.6	81.8	89.1	7.4
4	英語の勉強は楽しい。	80.0	84.7	13.7	77.0	83.7	14.2
5	自分の学習への取り組みを先生はきちんとわかってくれる。	86.3	87.1	4.5	84.8	86.7	4.4
6	読書の時間など、良く読書をしている。	65.6	65.8	31.7	67.8	72.2	26.1
7	家庭でも読書をしている。	61.5	62.5	36.2	57.3	57.2	41.6
8	家での勉強(学年×10分)をしている。	71.0	72.2	24.3	66.9	68.1	27.1
9	あいさつをしている	90.2	95.1	4.2	89.0	97.2	2.3
10	ことばづかいに気をつけている。	79.1	86.2	11.5	74.5	84.4	13.5
11	ともだちとなかよくしている	94.8	96.6	1.2	92.3	98.3	1.0
12	自分は、学校のきまりを守っている。	86.5	92.3	4.5	84.2	91.5	3.3
13	自分は、そうじや、係の活動などはしっかりやっている。	89.0	95.1	3.6	87.4	95.5	2.7
14	日ごろから、よく運動する方だ。	69.0	71.3	27.1	70.0	72.2	26.1
15	先生や友だちの話をよく聞いている。	86.9	95.1	3.9	81.0	91.8	7.7
16	地いざの行事があれば、(清掃、おまつり、など)参加するつもりでいる	62.9	62.5	32.6	61.7	62.3	30.5
17	歯みがき・手洗い・うがいなど、健康管理に気をつけている。	90.0	95.1	4.2	87.9	95.2	4.0
18	ハンカチやティッシュなど、きちんと忘れず持っている。	69.8	74.6	23.7	66.9	72.5	26.1

到達度は、全て「あてはまる」であれば100%、全て「ややあてはまる」であれば66. 6%、肯定と否定が全く同数であれば50%、全て「あまりあてはまらない」であれば33. 3%、全て「あてはまらない」であれば0%、となるような計算式で算出してあります。